

Očekávané výstupy RVP	Školní výstupy	Učivo
<p>Ovládá digitální přístroje. Dokáže na nich smysluplně a cílevědomě pracovat. Dokáže pracovat bez chyb. Dokáže prezentovat svoji práci za použití digitálních technologií.</p>	<p>Zná a dokáže ovládat moderní prostředky ICT, s ohledem na využití v dalším studiu. Dokáže ukládat a chránit data proti poškození nebo zneužití. Získává informace z různých zdrojů prostřednictvím internetu. Dokáže prezentovat a sdílet výsledky své práce. Dokáže samostatně vyhledávat a zpracovávat relevantní odborný text. Zná požadovanou strukturu seminárních a závěrečných prací. Samostatně vytvoří projekt seminární či závěrečné práce. Chápe současné principy ochrany duševního vlastnictví. Dokáže citovat dle aktuálně používaných citačních norem. Efektivně používá softwarové prostředky pro zpracování grafických informací, především digitální fotografie. Zvládá efektivně a samostatně pracovat s textovým procesorem Word a nástrojem pro vytváření prezentací PowerPointem. Zvládá efektivně a samostatně pracovat s tabulkovými procesory, vkládání nasbíraných dat, a následné vytváření vzorců, grafů atd.</p>	<p>Využívání prostředků ICT Technologické inovace v ICT Ukládání a správa dat Ochrana dat Získávání informací v prostředí informačních sítí Sdílení a prezentace informací v prostředí informačních sítí Získávání informací z elektronických zdrojů Zpracování odborného textu Úprava a struktura seminárních prací a závěrečných prací Vytváření projektů seminárních a závěrečných prací Autorská práva, duševní vlastnictví Používání citačních norem ISO 690 a APA 7 Získávání a práce s obrazovými informacemi - grafické aplikační softwary Práce s textem v textových editorech. Vytváření prezentací. Práce s numerickými údaji v tabulkových procesorech.</p>

Osnovy – INFORMATIKA – Oktáva

Tematický plán – INFORMATIKA - OKTÁVA

Charakteristika vyučovacího předmětu

Učebnice: Vlastní výukové zdroje

Časová dotace - 1 hodina

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací	Průřezová témata
----------------	---------------------------	--------------------	-------------	-------	------------------------	------------------

					strategie	
Zná a dokáže ovládat moderní prostředky ICT, s ohledem na využití v dalším studiu. Dokáže ukládat a chránit data proti poškození nebo zneužití.	Využívání prostředků ICT Technologické inovace v ICT Ukládání a správa dat Ochrana dat	Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky. Kompetence k řešení problémů Žáci samostatně se snaží se o proniknutí k podstatě problému. Rozhodují o způsobu řešení problému, snaží se o nalezení účinného řešení. Učitel navozuje kladením otázek zájem žáků o hlubší porozumění problému. Podněcuje v žácích snahu o samostatné nalezení řešení problémů. Kompetence komunikační Žáci se vyjadřují srozumitelně, stručně a logicky. Výsledky svých prací dokáží vhodným způsobem prezentovat před spolužáky a učiteli. Dokáží při prezentaci výsledků svých prací vhodně využívat technické prostředky. Dokáží přebírat role a pravidla pro komunikaci mezi sebou. Kompetence sociální a personální Žáci pracují aktivně, zodpovědně a soustavně. Dokáží spolupracovat samostatně, ve dvojicích i skupinově. Učitel motivuje žáky k zodpovědnému přístupu při řešení úkolů v předmětu, ale i v jiných předmětech. Kompetence občanská Žáci respektují názory spolužáků i učitelů. Dokáží zhodnotit způsoby řešení problému ostatními. Znají a dokáží využívat svoje práva a povinnosti. Učitel metodami kritického myšlení učí žáky posuzovat jednotlivá řešení problémů z oblasti ICT ve společnosti. Učí žáky žáci vytvářet vlastní otázky, týkající se řešených problémů. Vysvětluje žákům na příkladech zapojení člověka do chodu společnosti. Kompetence k podnikavosti Žáci se orientují v aktivitách souvisejících s podnikáním v různých oborech lidské činnosti. Žáci dokáží navrhnout příklad perspektivního projektu. Učitel pomáhá žákům rozvíjet osobní odborné kompetence. Kompetence k učení Žáci zpracovávají a vyhodnocují získané informace tak, aby je mohli efektivně použít v dalším studiu a v praxi.	4	Září	Vyučovací hodina, práce s PC, práce s textem, diskuse, návštěva osobnosti z praxe, exkurze, projekt, samostatná práce, skupinová práce, videoprojekce, prezentace.	Osobnostní a sociální výchova ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ Soustředění, pozornost, zapamatování, řešení problémů. Organizace vlastního času. PSYCHOHYGIENA Dobrá nálada v hodině, relaxace a ovládání stresu. Přestávky při práci s ICT. KOMUNIKACE Zásady slušného chování, správné vedení a chování se při diskusi. Komunikace s využitím ICT. HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA Prosociální chování, odpovědnost, spravedlnost, čest, spolehlivost Mediální výchova KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ Historický vývoj médií. Příprava vlastních materiálů - tvorba textu, pořizování zvukových a obrazových záznamů.
Získává informace z různých zdrojů prostřednictvím internetu. Dokáže prezentovat a sdílet výsledky své práce.	Získávání informací v prostředí informačních sítí Sdílení a prezentace informací v prostředí informačních sítí		4	Říjen		
Dokáže samostatně vyhledávat a zpracovávat relevantní odborný text. Zná požadovanou strukturu seminárních a závěrečných prací.	Získávání informací z elektronických zdrojů Zpracování odborného textu Úprava a struktura seminárních prací a závěrečných prací		3	Listopad		
Samostatně vytvoří projekt seminární či závěrečné práce.	Vytváření projektů seminárních a závěrečných prací		2	Prosinec		
Chápe současné principy ochrany duševního vlastnictví. Dokáže citovat dle aktuálně používaných citačních norem.	Autorská práva, duševní vlastnictví Používání citačních norem ISO 690 a APA 7		4	Leden		
Efektivně používá softwarové prostředky pro zpracování grafických informací, především digitální fotografie.	Získávání a práce s obrazovými informacemi - grafické aplikační softwary		3	Únor		
Zvládá efektivně a samostatně pracovat s textovým procesorem Word a nástrojem pro vytváření prezentací PowerPointem.	Práce s textem v textových editorech. Vytváření prezentací.		4	Březen		
Zvládá efektivně a samostatně pracovat s tabulkovými procesory, vkládání nasbíraných dat, a následné vytváření vzorců, grafů atd.	Práce s numerickými údaji v tabulkových procesorech.		2	Duben		